

Necesidad de educar

Escrito por hector luis manchini

Domingo, 07 de Agosto de 2011 21:40 - Actualizado Domingo, 07 de Agosto de 2011 21:50

En el diario Rio Negro Online de fecha 29/07/2011, bajo el título "Escuelas técnicas en caída libre pero empeñadas en salir a flote" leo: "En Neuquén siete de cada diez estudiantes no logran permanecer en las secundarias de seis años...Es la realidad de los "mil y un problemas": carencias, abandono, falta de insumos, de equipamiento, de fondos... Problemas pedagógicos, espacios inadecuados, insuficientes, obras que no llegan.... Escasez. Escasez en todo.

En Neuquén hay 24 escuelas técnicas que según la estadística oficial reciben unos 12.849 estudiantes en todas las especialidades que se dictan en la provincia. En los dos últimos meses este sector educativo dejó al descubierto serios inconvenientes en materia de infraestructura. Para los padres hay fallas en la gestión de las obras, una grave falencia de la que también saben otros segmentos de la educación formal. A la situación edilicia se suma el peor dato de retención de alumnos de todas las escuelas públicas. La información oficial de los últimos cinco años muestra a los alumnos en un retroceso continuo. La gran mayoría de quienes logran inscribirse queda en el camino según avanza en la cursada. Desde el 2005 los números del desgranamiento escolar, con las oscilaciones del caso, fueron en aumento: mientras ese año el 63,79% de los estudiantes quedaba en el camino, en el 2008 la cifra experimentó un salto y llegó al 68,62%. La tendencia se mantiene: el último dato habla de un 67,22%. En las secundarias de cinco años de duración, que tienen una matrícula de 32.345 alumnos, la cifra es del 60,56%".-

Del informe expuesto en el párrafo precedente se puede concluir que la desidia ha sido la característica distintiva de las autoridades educativas. Ocupadas en hacer crecer sus patrimonios personales, olvidando el juramento sagrado emitido al asumir el cargo -seguramente por Dios, la Patria y los Santos Evangelios - han llevado a los jóvenes de la provincia del Neuquén rumbo al fracaso que genera la ignorancia.

Obviamente que las culpas no deben asignarse exclusivamente al aérea educativa, el abandono de los educandos tiene su origen sustancialmente en la ausencia de un futuro con esperanzas, la realidad que muestra a sus padres sin trabajo, percibiendo subsidios -limosnas - para seguir adelante, la tentación de salvarse con unas monedas apostadas en una de las cientos de miles de máquinas automáticas instaladas en los innumerables casinos de la provincia, la droga al alcance de la mano (paco, marihuana, cocaína, etc.), el alcoholismo instalado como un flagelo social que se extiende sin que a ningún funcionario se le ocurra ponerle coto, la destrucción de la familia como elemento contenedor, los gobernantes empeñados solamente en las campañas políticas sin intención de asumir en serio su rol de dirigentes, de ordenar el caos social, crear trabajo genuino, en suma procurar el bienestar general para los gobernados tal como lo impone la Constitución Nacional.

Necesidad de educar

Escrito por hector luis manchini

Domingo, 07 de Agosto de 2011 21:40 - Actualizado Domingo, 07 de Agosto de 2011 21:50

Justo es decir que la situación descripta no es sólo patrimonio exclusivo de la provincia del Neuquén por el contrario es una calamidad que abarca el país todo así en el diario Infobae on line del 19 de julio del 2011, en una muestra de la desgana de los educandos por acceder a conocimientos que ya carecen de entidad en un mundo que nos ha superado, bajo el título "Los chicos argentinos son los que menos se esfuerzan en aprender", se indica: "Así lo reveló un estudio realizado en seis países latinoamericanos en niños de entre 6 y 11 años, en el que se reveló que los chicos argentinos son los que menos están involucrados en una cultura del esfuerzo en el proceso de aprendizaje...Según los resultados arrojados, los niños argentinos son los que menos tiempo permanecen en la escuela, con 4 horas, 48 minutos y menos tiempo extraescolar invierten en actividades educativas, al dedicarle 3 horas y 48 minutos. Asimismo, se reveló que son los que disfrutan menos de ir al colegio, con un 68% y los que menos expectativas tienen de hacer estudios universitarios (71%). El estudio fue aplicado entre 5938 niños de sectores socioeconómicos medios y altos de Brasil, México, Colombia, Venezuela, Chile y nuestro país. De esos, 1203 corresponden al Gran Buenos Aires, Córdoba, Mendoza y Rosario....."-

Lo expuesto pretende ser un llamado de atención para los actuales y futuros gobernantes, un reclamo desesperado instando a concretar reformas drásticas en materia educativa que nos pongan en el camino del conocimiento, imprescindible bien para seguir existiendo como Nación, para ejercer los derechos y garantías de la democracia republicana.

Si no se trabaja con seriedad en esta materia estamos definitivamente perdidos, pues Argentina carecerá del elemento humano idóneo para hacer realidad el proyectado destino de grandeza y bienestar que pensaron los fundadores de la Patria.